

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет технологический

Кафедра технологического оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ**

**Направление подготовки:** 15.03.02 Технологические машины и оборудование

**Профиль** Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

Вологда – Молочное

2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Разработчик, к.т.н., доцент Баронов В.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технологического оборудования от 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Кузин А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии технологического факультета от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.т.н., доцент Бурмагина Т.Ю.

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** введение в профиль направления - подготовка студентов к профессиональной деятельности, побуждение интереса к своей профессии, связанной с изучением конструкций машин и аппаратов для предприятий.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) формирование знаний о профессиональной деятельности и развитии инженерного дела;
- 2) формирование знаний о развитии производств;
- 3) формирование навыков освоения информации и работы с отраслевой литературой по технологическому оборудованию.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Введение в профиль направления» относится к обязательным дисциплинам по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования». Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.О. 30.

Дисциплина «Введение в профиль направления» является базовой для последующего изучения дисциплин: «Сервисное обслуживание и ремонт промышленного оборудования» - Б1.О.29, «Электропривод и электрооборудование» –Б1.В.01.

### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

– разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;

– организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологических машин и оборудования, по разработке технологических процессов производства деталей и узлов.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

– технологические машины и оборудование различных комплексов;

– производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;

– средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;

– технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов, вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика;

– средства испытаний и контроля качества технологических машин и оборудования.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

#### **основные:**

- проектно-конструкторская,
- производственно-технологическая.

#### **дополнительные:**

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Знает алгоритмы поиска информации в электронных библиотечных системах ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Умеет проводить поиск информации по решению стандартных задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Владеет информационно-коммуникационными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов по всему циклу дисциплины	Всего часов в семестре	
		Очная форма	Заочная форма
<b>Семестр</b>	-	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>
<i>В том числе:</i>			
Лекции	17	17	2
Практические занятия	17	17	4
Лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>98</b>
<b>Контроль</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Зачётные единицы	3	3	3

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

### Раздел 1. Введение. Профессиональная деятельность и компетентность.

Задачи дисциплины и её содержание. Отраслевая литература. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды и задачи профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность.

**Раздел 2. Основные закономерности развития техники.** Эволюция машин и аппаратов. Переход производства на промышленную основу. Соответствие между функцией машины и аппарата и их структурой. Стадийное развитие конструкций машин и аппаратов. Творческая работа инженера по научному изысканию. Создание нового оборудования, техническое обслуживание, исследовательская деятельность инженера. Критическое осмысление предшествующего опыта. Изобретения и открытия, рационализация.

**Раздел 3. Общие представления о технологии и процессах производств.** Классификация предприятий промышленности. Общие представления о процессах в производствах. Организационная структура производств России. Классификация и характеристика процессов производств. Механические, гидромеханические, тепловые, массообменные, химические, биохимические и микробиологические процессы. Стандартизация и сертификация производства и технологического оборудования.

**Раздел 4. Производственная инфраструктура предприятия.** Инфраструктура предприятия: ремонт оборудования (ремонтное хозяйство), производство энергии (энергетическое хозяйство), хранение сырья и готовой продукции (складское хозяйство), транспортировку сырья и готовой продукции (транспортное хозяйство). Цель, задачи и организация ремонтного, энергетического, складского и транспортного хозяйства.

**Раздел 5. Оборудование предприятий.** Классификация и основные требования к оборудованию. Эксплуатационные, конструктивные, эргономические, экономические и экологические требования. Технологическое, транспортное и общезаводское оборудование. Оборудование для механических, гидродинамических, тепловых и массообменных процессов. Задачи, решаемые при помощи технологического оборудования. Оценка качества оборудования и прогнозирование его развития. Технологические линии – основа современного производства.

## 4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Введение. Профессиональная деятельность и компетентность	2	2		12	1	17
2	Основные закономерности развития техники	2	2		12	1	17
3	Общие представления о технологии и процессах производств	2	2		12	2	18
4	Производственная инфраструктура предприятия	5	5		12	2	24
5	Оборудование предприятий	6	6		18	2	32
	<i>Итого по курсу</i>	17	17		66	8	108

## 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
		УК-3	ОПК-6	
1	Введение. Профессиональная деятельность и компетентность	+		1
2	Основные закономерности развития техники	+	+	2
3	Общие представления о технологии и процессах производств	+	+	2
4	Производственная инфраструктура предприятия	+	+	2
5	Оборудование предприятий	+	+	2

## 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего –34 часа, в т.ч. лекции – 17 часов, лабораторные работы – 17 часов.

35,3 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
1	Л	Проблемная лекция на тему «Инженерная деятельность и экология»	2
1	ЛР	Ролевая игра «Самоопределение к будущей профессии»	4
1	ЛР	Групповая работа на тему «Информация в инженерном деле»	2
1	ЛР	Групповая работа на тему на тему «Организация технологического процесса на предприятии», область и виды профессиональной деятельности выпускника.	4
Итого:			12

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Введение. Профессиональная деятельность и компетентнос	Подготовка к ЛР, промежуточные и контроль	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Устный опрос

	ть			
2	Основные закономерности развития техники	Подготовка к ЛР, промежуточный контроль	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами,	Устный опрос. тестирование
3	Общие представления о технологии и процессах производств	Подготовка к ЛР, промежуточный контроль	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Устный опрос. тестирование
4	Производственная инфраструктура предприятия	Подготовка к ЛР, промежуточный контроль	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Устный опрос. тестирование
5	Оборудование предприятий	Подготовка к ЛР, промежуточный контроль	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Тестирование, устный опрос, проверка реферата, проведение игры
6	Итоговый контроль	Подготовка к зачету	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	зачет

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите известные Вам объекты инженерной деятельности на предприятии машиностроения.
2. Перечислите, какими знаниями должен обладать инженер-механик?
3. Какую роль играет информация в инженерном деле?
4. Теория и практика: какова их роль в обучении?
5. Какова роль предшествующего опыта в становлении инженера?
6. Схемы оборудования химических производств.
7. Перечислите оборудование для транспортировки жидких сред.
8. Оборудование для охлаждения жидкостей.
9. Оборудование для нагревания жидкостей.
10. Оборудование для очистки жидкостей.
11. Оборудование для очистки газов.
12. Назначение эмульсора, его устройство.
13. Сепарирование, назначение процесса и оборудование для его реализации.
14. Выпаривание и аппарат для его реализации.
15. Назначение сушки, сушильные аппараты.
16. Мембранные процессы, назначение. Мембранные установки
17. Технологические линии как основа современного производства.

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет – 3 семестр)

1. Опишите область и виды профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование».
2. Что является объектом профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование»?
3. Характеризуйте понятие профессиональная компетентность.
4. Эволюция машин и аппаратов.
5. Критерии классификации отраслей промышленности.
6. Характеризуйте понятия: технологический процесс, технологическая операция, технологический регламент.
7. Дайте характеристику процессов: механических, гидромеханических, тепловых, массообменных. Приведите конкретные примеры процессов.
8. Характеризуйте понятия: периодический и непрерывный процессы; установившийся и неустановившийся процессы.
9. Классификация и основные требования к технологическому оборудованию.
10. Эскизная и принципиальная технологическая схемы. Приведите конкретные примеры.
11. Технологические линии как основа современного производства.
12. Характеризуйте оборудование для транспортировки жидких сред.
13. Характеризуйте оборудование для транспортировки газовых сред.
14. Характеризуйте оборудование для транспортировки сыпучих, пластичных и липких материалов.
15. Характеризуйте оборудование для транспортировки штучных грузов.
16. Оборудование для нагревания жидкостей и газов.
17. Оборудование для охлаждения жидкостей и газов.
18. Назначение эмульсора, его устройство.
19. Какие существуют хладагенты и где они используются?
20. Высокотемпературная обработка материалов. Назначение процесса и аппараты для реализации.
21. Рекуперация. Назначение процесса и аппараты для реализации.
22. Эксплуатационные требования, предъявляемые при конструировании машин и аппаратов
23. Эргономические требования, предъявляемые при конструировании машин и аппаратов
24. Конструктивные требования, предъявляемые при конструировании машин и аппаратов.
25. Экономические и экологические требования, предъявляемые при конструировании машин и аппаратов.
26. Эволюция оборудования для механических и гидродинамических процессов на примере сепаратора.
27. Эволюция оборудования для тепловых процессов.
28. Оборудование для нагревания. Какие теплоносители используются?
29. Оборудование для охлаждения. Какие хладоносители используются?
30. Эволюция оборудования для массообменных процессов. Показать на примере кристаллизаторов.
31. Эволюция оборудования для массообменных процессов. Показать на примере сушильных аппаратов.
32. Назначение сушилки. Классификация сушилок.
33. Какие существуют способы сушилки? Раскройте сущность этих способов.
34. Мембранные процессы, назначение.
35. Характеризуйте производственную инфраструктуру предприятия. Организация

- теплоснабжения.
36. Характеризуйте производственную инфраструктуру предприятия. Организация холодоснабжения.
37. Характеризуйте производственную инфраструктуру предприятия. Организация электроснабжения.
38. Характеризуйте производственную инфраструктуру предприятия. Организация водоснабжения и канализации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Развитие инженерии техники [Электронный ресурс] : учебник / С. Т. Антипов [и др.] ; под ред. В. А. Панфилова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 448 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/121492>
2. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Т. Антипов [и др.] ; под ред. В. А. Панфилова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 268 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/121457>
3. Инженерная педагогика в процессе подготовки специалистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Маюрникова, С. В. Новоселов, Т. В. Крапива, А. И. Петкович. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 88 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/183158>

### **б) дополнительная литература:**

4. Зайчик, Ц. Р. Введение в специальность / Ц. Р. Зайчик. - М. : ДеЛи принт, 2006. - 446, [2] с. - Библиогр.: с. 441-442
5. Руднев, С. Д. Введение в направление «Технологические машины и оборудование» [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Д. Руднев, О. П. Рензяев, П. П. Иванов. - Электрон.дан. - Кемерово : КемГУ, 2016. - 180 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/99572>
6. Введение в профиль [Электронный ресурс] : метод. указ. для самост. работы для бакалавров по напр. подгот. 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Технол. фак., Каф. технол. оборуд. ; [сост. А. И. Гнездилова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 10 с. - Систем. требования: Adobe Reader  
Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/775/download>
7. Введение в профиль подготовки [Электронный ресурс]: метод. указания для бакалавров по направл. 15.03.02 «Технол. машины и оборудование»/ М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Технол. фак., Каф. технол. оборуд. ; [разраб. А. И. Гнездилова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2017. - 45 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 37. Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1418/download>

### **в) Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

**Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
**в т.ч. отечественное**  
Яндекс.Браузер

**Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtexam.ru/>

**Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

**Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:  
[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 1116 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 1115 Лаборатория «Общетехнологическое оборудование»

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., агрегат электронасосный одновинтовой ОНВ14-МДУ32/ДУ32 ПН-110-Ф-4,14-АИР80А6(№7), компрессор CR-2.0/24 Wilmar 220В красный, реактор емкостной, гомогенизатор, комплект насосов, пастеризатор трубчатый, теплообменник пластинчатый.

Учебная аудитория 4110 лаборатория обработки материалов резанием: токарно-винторезные станки 16К20, 16Б05АФ10; горизонтально-фрезерный станок 6Р81; универсальная делительная головка УКДГ-Д-250; набор дисковых модульных фрез;

Учебная аудитория 4115 слесарная обработка. Основное оборудование: токарно-винторезные станки 1А62, 1617, М61, 1Е61М; плоскошлифовальный станок 3Г71; вертикально-фрезерный станок 6Н11; поперечно-строгальные станки 725, 7Б35; ножовочная пила 872; точильно-шлифовальный станок ТШН-400; набор резцов (проходных, отрезных, резьбовых); набор средств измерений (линейки, штангенциркули, микрометры, индикаторы); набор приспособлений для проверки токарно-винторезного станка на точность.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Карта компетенции дисциплины

<b>Название дисциплины (код и название направления подготовки)</b> Введение в профиль подготовки (направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование)					
Цель дисциплины		- подготовка студентов к профессиональной деятельности, побуждение интереса к своей профессии, связанной с изучением конструкций машин и аппаратов для предприятий.			
Задачи дисциплины		- формирование знаний о профессиональной деятельности и развитии инженерного дела; - формирование знаний о развитии производств; - формирование навыков освоения информации и работы с отраслевой литературой по технологическому оборудованию.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Лекции  Лабораторные занятия  Самостоятельная работа	Тестирование  Устный опрос  Реферат	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный) от 51-64 баллов</b></p> Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
					<p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо) от 65-84 баллов</b></p> Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
					<p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p>

					от 85-100 баллов Владеет способностью к взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
<b>общефессиональные компетенции</b>					
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 ОПК-6 Знает алгоритмы поиска информации в электронных библиотечных системах ИД-2 ОПК-6 Умеет проводить поиск информации по решению стандартных задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-6 Владеет информационно-коммуникационными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности.	Лекции  Лабораторные занятия  Самостоятельная работа	Тестирование  Устный опрос  Реферат	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> от 51-64 баллов Знает алгоритмы поиска информации в электронных библиотечных системах. <b>Продвинутый (хорошо)</b> от 65-84 баллов Умеет проводить поиск информации по решению стандартных задач профессиональной деятельности <b>Высокий (отлично)</b> от 85-100 баллов Владеет информационно-коммуникационными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности.